

Philosophie in der Oberstufe

Wie schon im Fach Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I beschäftigen wir uns auch in der Oberstufe mit grundlegenden Fragen, bei denen der Mensch als Individuum und als gesellschaftliches Wesen, aber auch in seinem Verhältnis zur Natur in den Blick kommt. Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen erfordert einerseits die Bereitschaft zum gründlichen eigenen Nachdenken und zur Beteiligung an Gesprächen auch über schwierigere theoretische Zusammenhänge, andererseits besonders in der Oberstufe auch die Beschäftigung mit gedanklich komplexeren philosophischen Texten. Wer daran Interesse hat, kann das Fach ohne weitere Voraussetzungen für die Oberstufe wählen, im Unterschied zur Sekundarstufe I nicht nur als Ersatzfach für Religion, sondern auch in Kombination mit dem Fach evangelische oder katholische Religion.

Für die **Einführungsphase** (Stufe EF) sind konkret die folgenden **inhaltlichen Schwerpunkte** vorgesehen:

1) **Der Mensch und sein Handeln**

- a) die Sonderstellung des Menschen
- b) Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext
- c) Umfang und Grenzen staatlichen Handelns

2) **Erkenntnis und ihre Grenzen**

- a) Eigenart philosophischen Fragens und Denkens (zu Beginn der EF)
- b) Fragen nach Gott, Seele, Unsterblichkeit als Herausforderung der menschlichen Vernunft
- c) Grundlagen und Reichweite des menschlichen Wissens

In der Qualifikationsphase (Q1 und Q2) werden diese Inhalte vertiefend wieder aufgegriffen.

Wichtige **Arbeitsformen im Unterricht** sind:

- die (mündliche und schriftliche) Erschließung philosophischer Texte und Positionen
- das freie Problemgespräch (Diskussionen, Gedankenexperimente, Begriffsklärungen etc.)
- der philosophische Essay (eigenständige schriftliche Auseinandersetzung mit im Unterricht behandelten Fragen und Positionen)

Sollte das Fach schriftlich belegt werden, ist in der EF pro Halbjahr eine Klausur, in Q1 und Q2 sind zwei **Klausuren** pro Halbjahr zu schreiben.

In den Klausuren ist in der Regel ein philosophischer Text zum aktuellen Unterrichtsthema zu erarbeiten und mit einer aus dem Unterricht bekannten Position zu vergleichen. Zum Abschluss ist eine begründete eigene Stellungnahme zu formulieren.

Philosophie kann im Grundkurs als **schriftliches oder mündliches Abiturfach** gewählt werden, wenn es in der Qualifikationsphase als Klausur-Fach belegt worden ist.